

¿Qué es la probidad académica?

Los programas del IB animan a los alumnos a indagar, actuar y reflexionar críticamente sobre lo que aprenden y sobre cómo dicho aprendizaje afecta a sus actitudes y comportamientos. Los alumnos deben ser capaces de:

- Explicitar sus pensamientos y aprendizaje
- Demostrar cómo han desarrollado sus ideas
- Demostrar las opiniones que han seguido o rechazado

En esto consiste básicamente la probidad académica, en dotar de transparencia al conocimiento, la comprensión y el pensamiento.

Los alumnos deben comprender que las personas construyen el conocimiento de forma conjunta. Todos debemos reflexionar sobre nuestras funciones a la hora de construir el conocimiento y desarrollar la comprensión. Para ello, es fundamental comprender los aspectos de la probidad académica.

“La probidad académica debe entenderse como un conjunto de valores y habilidades que promueven la integridad personal y las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Se ve afectada y determinada por una serie de factores, como la presión del grupo, la cultura, las expectativas de los padres, la imitación de conductas y las habilidades enseñadas”.*

**Programa de los Años Intermedios: El Programa de los Años Intermedios: de los principios a la práctica (mayo de 2014, página 85)*

Si desea más información, consulte la publicación *La probidad académica en el contexto educativo del IB* en

<http://www.ibo.org/es/digital-toolkit/brochuresflyers-and-posters/>

Preparación para Actuar con Integridad

“ Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias. ”

Extraído del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB:
<http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/flyers-and-art-works/learner-profile-es.pdf>



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



Programa de los
Años Intermedios

Probidad académica en el Programa de los Años Intermedios



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

¿Cómo espera el Bachillerato Internacional (IB) que la probidad académica se refleje en sus alumnos?

El IB espera que, en todos los aspectos de los ámbitos escolar, laboral y lúdico, los alumnos sean:

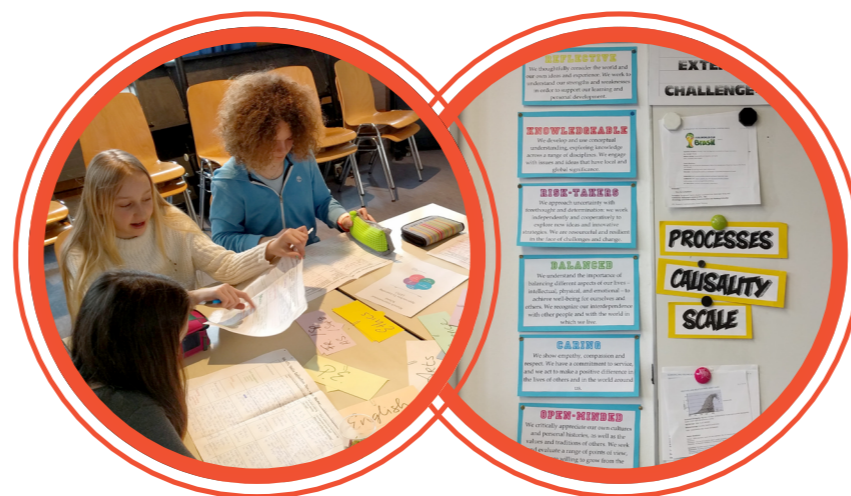
- Indagadores
- Íntegros
- Pensadores

La probidad académica está asociada al perfil de la comunidad de aprendizaje, que es la declaración de principios del IB expresada en una serie de resultados del aprendizaje para los alumnos de hoy en día. Asimismo, está relacionada con el desarrollo de competencias de autogestión, investigación y comunicación por parte de los alumnos.

En todos los aspectos de la vida, es común inspirarse en las ideas o el trabajo de otros, así como adaptarlos. Resulta aceptable basarse en el trabajo de otros para crear trabajos originales. Sin embargo, en estos tiempos inundados de información y opiniones compartidas, los jóvenes pueden tener dificultad para comprender el concepto de **propiedad intelectual**.

La clave es guiarlos para que entiendan que utilizar el trabajo de otros es aceptable, pero la probidad académica requiere que hagan referencia explícita al autor original.

Un alumno rodeado por un entorno donde se fomente el aprendizaje será concienzudo, adoptará una actitud de aprendizaje durante toda su vida y actuará siempre con **integridad**.



¿Cómo pueden dar muestra de probidad académica los alumnos del PAI?

- Personalizando su trabajo y utilizando su propia “voz”
- Referenciando las fuentes y los recursos utilizados
- Dándose el tiempo necesario para hacer el trabajo adecuadamente
- Presentando trabajos originales como parte de las carpetas electrónicas y los proyectos personales o comunitarios
- Familiarizándose con lo que se entiende por “conducta impropia” en los exámenes en pantalla

Términos clave que ayudan a entender la función de la probidad académica

- Conducta ilícita
- Uso de citas y referencias
- Colaboración
- Colusión
- Igualdad de oportunidades
- Conducta impropia
- Propiedad intelectual
- Plagio
- Acción basada en principios

Consulte la política interna de su colegio para obtener más orientación.

¿Cómo pueden los padres o tutores legales ayudar a los alumnos del PAI?

- Instándolos a pedir consejos a sus profesores si tienen dificultades con sus trabajos
- Estableciendo un buen nivel de comunicación con el colegio, que les permita comprender los requisitos del PAI y lo que se espera de los alumnos
- Prestando asistencia a sus hijos, pero sabiendo que ellos son los responsables de la realización del trabajo

Si desea más información, visite <http://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/>.

¿Cuál es la función y la responsabilidad del profesor?

- Comunicar sus expectativas a los alumnos, remitiéndolos claramente a las directrices sobre probidad académica
- Promover la honradez y comunicar las consecuencias de no acatar las normas del IB
- Centrarse explícitamente en las habilidades de los enfoques del aprendizaje para la enseñanza y el aprendizaje, especialmente en cuanto a la gestión de la información