



Animarse a leer.



“Los  
**NIÑOS**  
Se vuelven lectores  
en las faldas de sus  
**PADRES**”

Emilie Buchwald



Preguntarles si trajeron libros del colegio.  
Conversar sobre él, tenerlo a mano para leerlo.  
Compartir las imágenes,  
que nos cuenten algo de lo que leyeron.

## Interesarse

Hacer un tiempo para leer con nuestros hijos.

Al leerles en voz alta les damos acceso a textos que todavía no pueden leer solos.

Pero incluso cuando leen en forma independiente, compartir ese tiempo es divertido, enriquecedor y les muestra que la lectura es importante para nosotros.

## Compartir

Leer juntos siempre en clave de disfrute, de exploración, de aventura, de descubrimiento. Si no estamos disfrutando del libro, cambiarlo por otro, contar un cuento, hablar de libros, contarles historias de cuando éramos chicos.

## Disfrutar



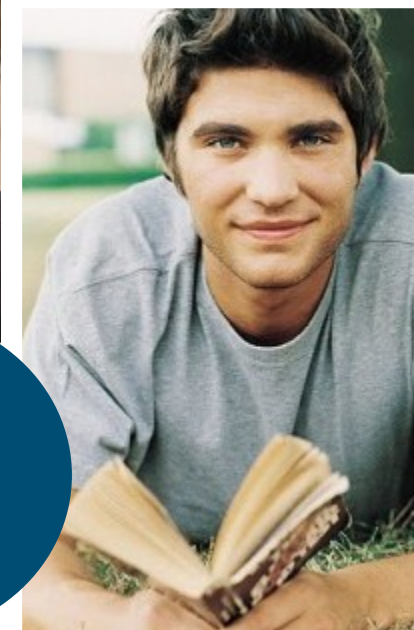
1. Antonio Ventura. La importancia de leer en casa. Cuadernos del Observatorio de Lectura, I. Publicación del Pacto Andaluz por el Libro para el Observatorio de la Lectura de Andalucía. Versión digital: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/dd843f73-0bb3-49e8-94ae-de353f9abbdb>

2. OECD. (2012), *Let's Read Them a Story! The Parent Factor in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/97892641176232-en>



+1,5  
años de  
colegio

A los 15 años, los chicos cuyos padres leyeron con ellos de niños, **tienen una diferencia en su desempeño como lectores equivalente a 1,5 años de colegio.**<sup>2</sup>



“Cuando una abuela, o una madre, o un padre cuentan un cuento a sus nietos, o a sus hijos, están realizando un acto de amor. [...] Están construyendo un hermoso vínculo con el niño o la niña y le están capacitando, sin saberlo y sin pretenderlo, para que se haga una persona competente en el ámbito de la lectura. Están despertando en él la imaginación, la capacidad de escucha y la de espera, **el gusto por las palabras y el amor a los libros.**”<sup>1</sup>